

### PEDOMAN OBSERVASI

Penelitian dengan Judul "Dampak Pemanfaatan AI Oleh Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di SMA Muhammadiyah 01 Taman"

Jawablah dengan memberikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang tersedia

NO	Uraian Obsevasi	Ya	Tidak
1.	Metode yang digunakan oleh Bapak/ibu guru dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran Bahasa Arab di kelas.	✓	
2.	Guru mengizinkan siswa membawa perangkat elektronik (hp, laptop, tab) selama proses pembelajaran berlangsung	✓	
3.	Bapak/ibu guru menggunakan strategi pembelajaran perangkat lunak interaktif dan aplikasi games Berbahasa Arab.	✓	
4.	Bapak/ibu guru memberikan jangka waktu bagi siswa untuk menggunakan perangkat elektronik.		✓
5.	Bapak/ibu guru menggunakan perangkat elektronik sebagai alat bantu pada saat proses pembelajaran Bahasa Arab.	✓	
6.	Penggunaan alat bantu AI meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran Bahasa Arab	✓	
7.	Dalam proses pembelajaran Bahasa Arab menggunakan alat bantu AI penerjemah(google translate, deep L).	✓	
8.	Bapak/ibu guru hanya menggunakan metode ceramah ketika menjelaskan materi pembelajaran Bahasa Arab di kelas	✓	

Hasil wawancara dengan guru Bahasa arab :

1. Metode yang digunakan campuran lebih ke ceramah dan audio visual tergantung dari tergantung dari materi yang diajarkan. Penggunaan metode ceramah digunakan pada saat awal2 bab sebagai bentuk pengenalan terhadap BAB baru dari buku pembelajaran, penggunaan video pembelajaran Bahasa arab digunakan untuk mendukung proses pembelajaran guna memepermudah siswa untuk memahami materi yang telah diajarkan
2. Penggunaan hp aatau alat elektronik sendiri tidak dilarangketika di sekolah, akan tetapi ada aturan untuk tidak mennguanakan hp selama proses pembelajaran, penggunaan hp boleh digunakan akan tetapi ada batasnya selama digunakan untuk mencari informasi atau yang kurang jelas. Penggunaan hp (tergantung situasi di kelas)
3. Pengguaan alat bantu seperti Ai digunakan untuk menerjemahkan kata atau kalimat dalam Bahasa arab yang kurang dimengerti, dengan catatan harus bisa menjelaskan dan faham dengan arti, asal maupun perubahan suatu kata ( positif ketergantungan terhadap aplikasi AI sehingga mael dalam mencari
4. Penggunaan hp diluar jam pembelajaran akan dikenakan saksi berupa hp akan diambil oleh guru sesuai arahan dari waka, ditegur dulu baru nanti akan disita dan bisa diambil lagi ketika waktu istirahat berlangsung.
5. Pengguaan AI sudah jarang digunakan oleh guru, diakrenkan sudah terbiasa dan sudah faham dengan materi yang ada di dalam buku al asri. Sering menggunakan ketika masih baru dalam mengajar . kadang masih diguanakan ketika sebeelum pembelajaran berlangsung dan mengecek tugas dari kosakata dan kalaimat yang sudah diberikan kepada anak2.
6. Selain dampak ketergantungan dampak penggunaan AI dapat mempengaruhi kemampuan dalam kemampuan berbicara, menulis dan berfikir kritis serta mengarang kata atau kalimat dalam Bahasa arab akan berkurang, serta menyebabkan pemahaman akan materi yang diberikan menjadi kurang optimal, males untuk belajar. (bisa dilihat pada saat mengerjakan soal ualngan).
7. Dari penuturan bapak guru beliau menjelaskan bahwa selama beliau mengajar di sekolah, lebih banyak dijumpai dampak negative yang ditimbulkan dari penggunaan AI selama proses pembelajaran. Dampak negatifnya menyebabkan siswa malas untuk membuka dan membaca kamus Bahasa arab dan lebih memilih untuk menggunakan alat bantu seperti AI penerjemaahan pada saat pembelajaran. Karena menurut pendapat beliau sendiri apabila seseorang ingin belajar Bahasa Arab, maka dia harus terbiasa untuk berlatih (praktek) untuk berbicara menggunakan Bahasa arab serta membiasakan untuk membaca kamus agar dapat menambah jml kosakata.

8. Intensitas penggunaan alat bantu seperti AI terbilang masih sering digunakan, terlebih apabila ada tugas untuk menerjemahkan kata atau kalimat dalam Bahasa arab (tergantung situasi dan kondisi serta materi yang diajarkan). Hal tersebut juga didukung dengan mood anak2 yang kadang malas untuk mencari di kamus dan lebih memilih untuk google translate langsung.
9. Menurut pendapat beliau metode pengajaran yang montoon memmmang mejadi salah satu alasan meningkatnya pengguaann perangkat elektronik seperti AI selama proses pembelajaran di kelas berlangsung. Bapak guru juga menjelaskan bahwa penting bagi setiap guru untuk melakukan variasi metode di setiap bab pembelajaran supaya dapat meningkatkan semnagat siswa serta agar siswa tidak merasa jenuh dan Beliau sendiri bilang bahwasanya peran seorang guru sangatlah penting

Hasil wawancara murid :

1. Menurut penuturan para siswa metode pembelajaran yang digunakan oleh Bapak/ibu ketika memamparkan materi pembelajaran Bahasa arab di kelas cukup menarik dan mudah untuk dipahami.
2. Menurut penuturan para siswa mereka memang diperbolehkan untuk membawa alat elektronik pada saat proses pembelajaran, dengan catatan hanya boleh digunakan ketika ada kepentingan saja.
3. Menurut para siswa penggunaan alat bantu elektronik dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran di kelas serta dapat menambah minat para siswa dikarenakan adanya variasi metode sehingga tidak terkesan monoton.
4. Menurut para siswa untuk waktu penggunaan alat elektronik sendiri tidak menentu dan bervariasi tergantung dengan materi, mata pelajaran serta keperluan masing2 siswa pada saat menggunakan perangkat elektronik.
5. Intensitas penggunaan alat bantu penerjemahan selama proses pembelajaran Bahasa arab sangat bervariasi. Sebagian siswa ada yang sering menggunakan ada juga yang jarang, dikarenakan sudah merasa cukup mengerti dengan materi yang disampaikan oleh bapak/ibu guru ketika di kelas.
6. Menurut para siswa alat bantu seperti AI sangat membantu mereka dalam mencari kosakata baru selama proses pembelajaran Bahasa arab di kelas berlangsung. Akan tetapi tidak sedikit dari mereka juga lebih memilih menggunakan buku kamus, dengan alasan sudah terbiasa menggunakannya.
7. Sebagian besar siswa sendiri merasa terbantu pada saat saat menggunakan AI ketika proses pembelajaran berlangsung. Tetapi ada juga yang masih agak ragu dengan hasil pencarian AI yang seringkali kurang valid dengan pertanyaan yang ditanyakan. Sehingga harus di kroscek ulang.
8. Respon para siswa sendiri terbilang cukup biasa dan tidak terlalu wah pada saat bapak/ibu guru menggunakan alat bantu AI ketika proses pembelajaran.
9. Menurut para siswa sendiri, penggunaan alat bantu AI memiliki berbagai macam dampak yang beragam, yang mana, hal tersebut sangat dipengaruhi oleh si pemakai itu sendiri. Ada yang beranggapan bahwa AI dapat membantu dalam memahami materi ataupun kosakata dalam Bahasa arab. Ada juga yang berpendapat bahwasannya penggunaan AI bisa menimbulkan dampak negative berupa ketergantungan sehingga malas untuk belajar dan memahami materi yang diberikan oleh bapak/ibu guru.